

2021 年金安区“国培计划”——幼儿园园长能力提升培训

简 报

第一期

(撰稿人:高媛媛)

※培训动态

2021 年 12 月 12 日,由全国中小学教师继续教育网承办,六安市金安区教师进修学校主办的“2021 年六安市金安区国



培计划—幼儿园园长能力提升培训”在合肥举行。开班典礼上，六安市金安区教师进修学校陶朝阳主任做了重要的开班讲话，对本次培训提出了要求，她希望所有学员能够学有所得，学有所获。

第一站:合肥市西园新村幼儿园

该园建于 1987 年，幼儿园拥有多种现代化保教设施，功能齐全，设备先进。现有大、中、小 12 个班级，供 400 多



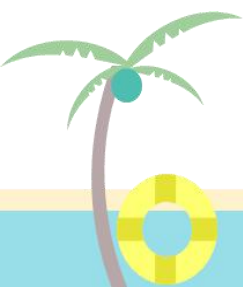
名幼儿在园学习和生活。西幼注重营造积极向上、尊重、和谐、亲近的人文环境，倡导和培育具有特色的幼儿园园所文化。

13日上午，国培班的学员们走进了合肥市西园新村幼儿园，在董姗姗老师的带领下，大家参观了幼儿园的室内外环境。随后，学员们观看了西园新村幼儿园“童心筑梦三十年”的纪录片，见证了西幼30年成长发展进程和幼儿园教师队伍的建设情况，也拉开了今天观摩学习的序幕。



专题讲座:共享共融--助力幼小衔接

董姗姗老师带领学员们深入领会《指南》、《纲要》、《规程》中对幼小衔接从生理到心理的各方面指导,并结合西幼儿园所的活动开展进行阐述,科学幼小衔接。学员们认真聆听,拍照、录像、记录...





知是行之始，行是知之成。幼儿园幼小衔接需要所有幼教人共同努力，把幼小衔接工作贯穿到一日活动中的各

个环节中，为幼儿步入小学打下坚实的基础。他山之石可以攻玉，金安的园长们都怀着一颗“取经”的心，要把西柚“幼小衔接”的精髓带回金安提炼。

特色课程展示《小小射手》、《彩虹色的大海》

上午，足球老师给大家带来的足球特色课《小小射手》，整个活动环节流畅，幼儿参与积极，在游戏中练习了拨球和脚内侧绕 s 运球的足球技能。



下午，体智能大熊老师给大家分享了《彩虹色的大海》，让我们跟着一群快乐的小鱼一起感受到了大海的波澜壮阔。在游戏中，幼儿体力得到了提升，潜能得到了激发，社会适应力也得到了增进，独立自主的个性也得到了养成。



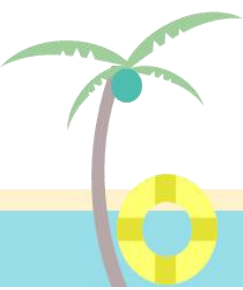
足球操展示

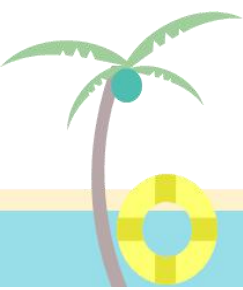
下午，西幼的孩子们向我们展示了特色足球操。各班小朋友依次做操，井然有序。各年龄段幼儿都能跟着音乐节奏来进行队形变化，玩转足球，共享快乐。



幼小衔接环境深度观摩

西幼的园所环境创设也是丰富多彩，老师们充分利用了有限的空间，教学楼内的走廊和班级环境创设为孩子们创设了最大的游戏空间，让孩子成为了环境的主人。把“幼小衔接”悄然地融入到了小朋友的身边。







不知不觉，一天的观摩学习就结束了。相信每一位老师都是满载而归。一天的跟岗学习让我们深深感受到：一支高水平的教师队伍的重要性。

“一个人可以走的很快，一群人可以走的很远”。作为园长不仅要不断学习，同时还要加强自己的教研能力。只有不断学习，提升自我，才能带领整个园所创造更辉煌的明天，才能真正做到“传道受业解惑”！

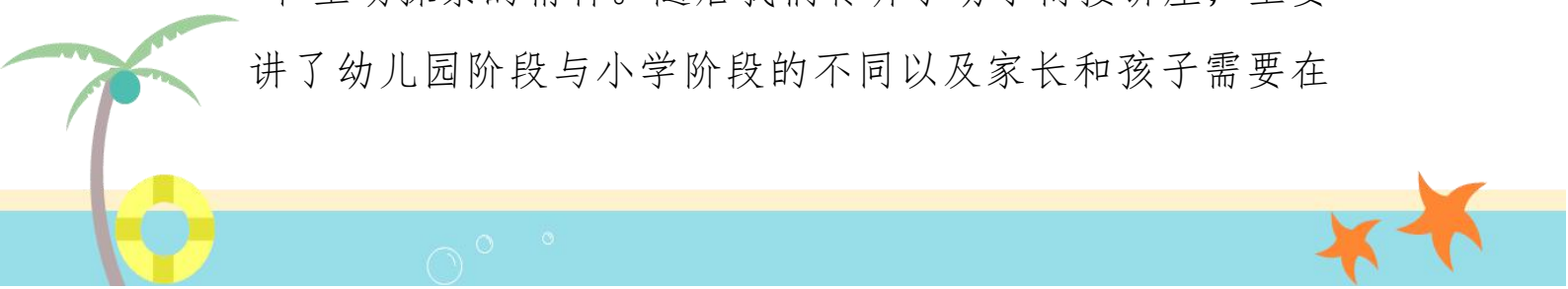
✧学习心得

学员心得一：

幼小衔接 任重道远

六安市万兴九州府幼儿园 岳敏

今天是跟岗学习的第一天。早晨我们乘坐大巴车来到了西园新村幼儿园，进入园区，首先映入眼帘的是一副副充满故事和回忆的照片墙。再往里走让我感受到一股浓厚的儿童化气息，内外环境创设丰富多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个区域角的所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，教室外也有环境区域，通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。随后我们聆听了幼小衔接讲座，主要讲了幼儿园阶段与小学阶段的不同以及家长和孩子需要在





家里准备的相关工作，听了以后觉得非常接地气，受益匪浅。

幼儿园教养并重，主题游戏较多，小伙伴固定，朝夕相处，老师像妈妈一样照顾孩子的起居，且整天陪伴，上学时间弹性，有加餐，有午休，相对较宽松而小学以学科学习为主，规范学科，限时课堂，格式作业，老师相对较多且不是一直陪伴，没有午睡，没有加餐，相对较严格，所以在幼小衔接阶段，各项习惯和意识的培养就显得尤为重要。

随后的足球操也让我眼前一亮，随着足球音乐的响起，在老师们的引领下，孩子们都能够朝气蓬勃的跟随着节拍一起动起来，时而把球举过头顶，时而将球捧在手中，逐步掌握了足球操的动作要领比如在足球操里有举、踢、扭、跳等基本动作，通过小小足球这个载体，从而来达到孩子们强身健体的目的。

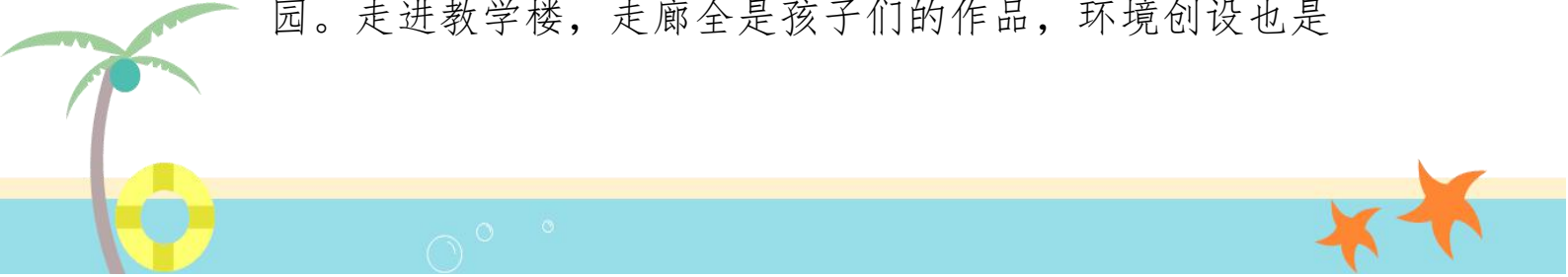
在活动中，我们主要通过看、听、问、互相交流等形式去参观学习。此次学习，我感觉受益匪浅。在今后的工作中我要不断提升自我，丰富自我。

学员心得二：

在学习中不断完善自己

六安市时代御府幼儿园 许莹莹

今天是到园跟岗学习的第一天，清早我们来到西园新村幼儿园，这是一所有着悠久历史、深厚文化底蕴的省级一类园。走进教学楼，走廊全是孩子们的作品，环境创设也是





围绕主题活动开展；操场上孩子们活动、游戏的器材应有尽有：各种富有创意的自制玩具，轮胎自制的平衡攀爬网等，用于训练孩子的平衡能力。无论室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，充分利用了各个空间，孩子们在这样的环境里生活、游戏，一定非常快乐！

我们有幸聆听了西幼老师带来的幼小衔接活动分享《幼小衔接，共筑“玩”美童年》，从幼小衔接实施目标、实施模式、能力培养等多个方面深度分析、总结幼小衔接应做的工作，让我们更加明确了以后幼小衔接工作的方向。作为足球示范基地，孩子们展示了精彩的足球操，活动中通过游戏的环节让孩子们得到了充分的锻炼，感受到足球运动的魅力。

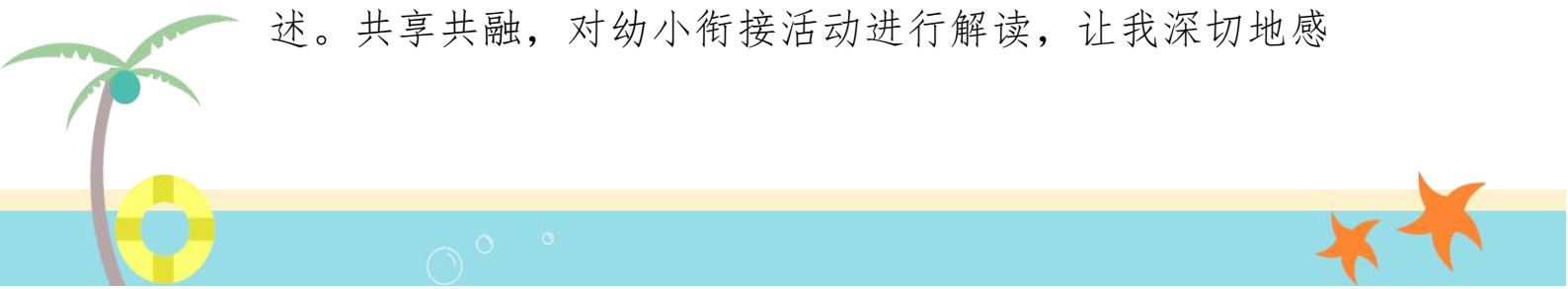
通过培训使我进一步开拓了视野，增长了见识，作为一名教育工作者，学习是一件不可停息的工作。在之后的工作中，将不断学习、完善充实自己！

学员心得三：

有用心，用真心，做真事，做实事才能不辱使命

六安市东望佳园幼儿园 陈丽

今天是到园跟岗学习的第一天，我们来到了合肥市西幼新村幼儿园。该园的董姗姗老师结合她们幼儿园的工作实际，从学习品质、社会适应、自我管理能力三个方面进行阐述。共享共融，对幼小衔接活动进行解读，让我深切地感





受到她们的用心、思考、智慧和能力。

能够把一个活动开展得这么好，既考虑为什么的问题，又考虑怎么做的问题，还考虑到未来的发展方向，让我们看到了未来的发展走向是继续发生的，活动的开展是有原由的。既有理论指引，又有活动支撑。做教育，就要做真教育。也许成绩在短时间可能显现不出来，但只要对幼儿的发展有益处，即使慢点也没关系，因为我们本来就是牵着蜗牛在散步！

我们的教育就是为幼儿的一生发展打基础，我们肩负的使命与责任重大，在实际工作中，唯有用心，用真心，做真事，做实事才能不辱使命，也只有实实在在的做教育，脚踏实地的做事情，才能形成自己的教育风格、教育经验。才能逐渐成为有内涵的幼儿园。

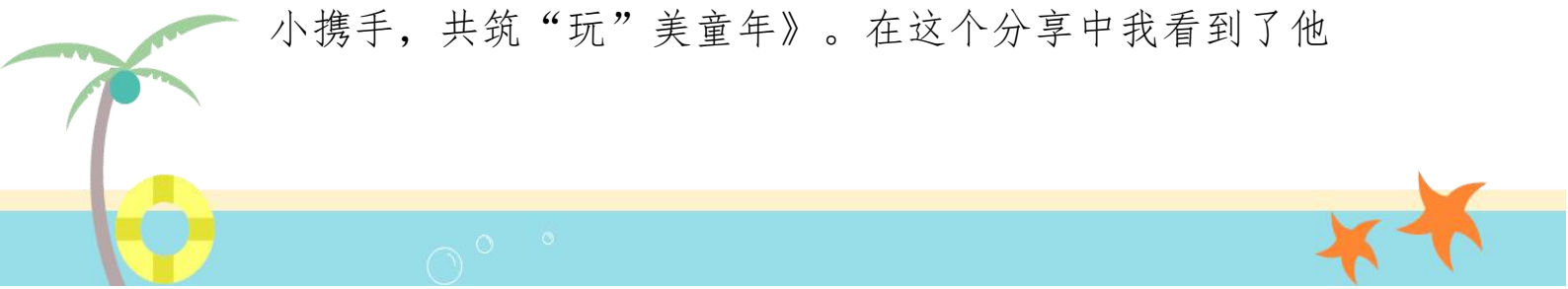
学员心得四：

眼中有“光”寓教于乐，寓学于趣

六安市清水河附属幼儿园 赵媛媛

合肥市西园新村幼儿园是一所拥有 34 年历史的老园，先后获得一类园、省一类园、省一类一级幼儿园。园所面积不大，但幼儿的各种作品，各种玩具却是琳琅满目；活动场地可谓是“地”尽其用。

在西园新村幼儿园主要聆听了他们的幼小衔接分享《幼小携手，共筑“玩”美童年》。在这个分享中我看到了他





们幼儿园集体活动设计的科学性、合理性和连贯性，以及家长工作的完美配合度。

在后面的在足球活动《小小射手》和体能活动《彩虹色的大海》中，我看到了孩子眼中的“光”和授课老师的专业。因为眼中有“光”，所以孩子们在踢足球和进行体能活动的时候不怕苦不怕累，永远兴致勃勃；因为老师的专业，所以孩子们能真正体验踢足球的乐趣和体能训练的快乐，从而达到寓教于乐，寓学于趣。

今天一天的跟岗学习让我深深感受到：一支高水平的教师队伍的重要性。“一个人可以走的很快，一群人可有走的很远”。我们老师不仅要不断学习，同时还要加强自己的教研能力。只有不断学习，提升自我，才能真正做到“传道受业解惑”！

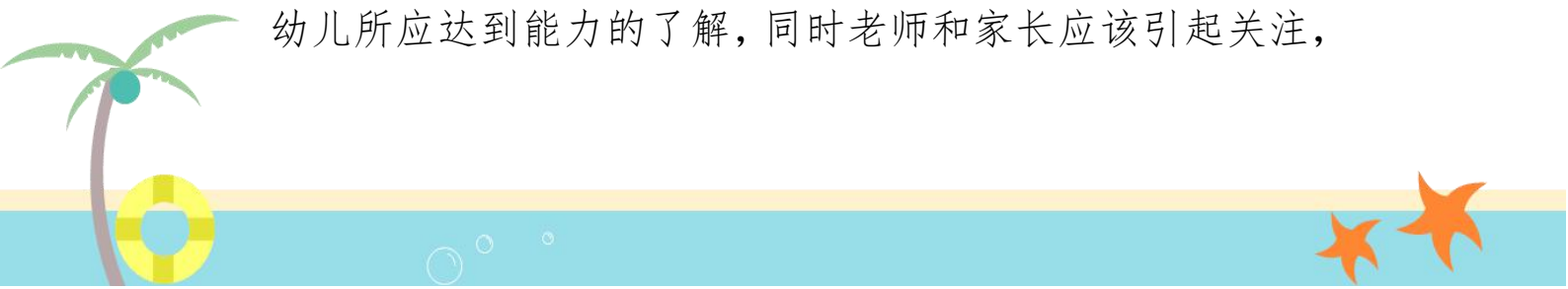
学员心得五：

爱心 耐心 促发展

六安市皋城幼儿园 高媛媛

作为一名幼儿教师，自然明白幼小衔接的重要性，幼小衔接是指幼儿园和小学两个教育阶段平稳过渡的教育过程，也是幼儿在其发展过程中面临的一个重要转折期。

幼儿学习环境的改变，加上学习任务的变化，使孩子在初进小学时出现不适应的现象。通过这次培训更加深了我对幼儿所应达到能力的了解，同时老师和家长应该引起关注，





小学老师要在心理上让孩子接受你，感受到老师的关心和爱护，使孩子尽快适应这个学习环境，家长也要有足够的思想准备，配合老师为孩子顺利向小学过渡做好一切准备。比如多和孩子交流，让孩子多了解小学生活，提醒孩子整理书包文具，帮助孩子养成好的学习习惯，在孩子出错的时候，不发火，不急躁，有涵养，有耐心，但切记不要包办代替。

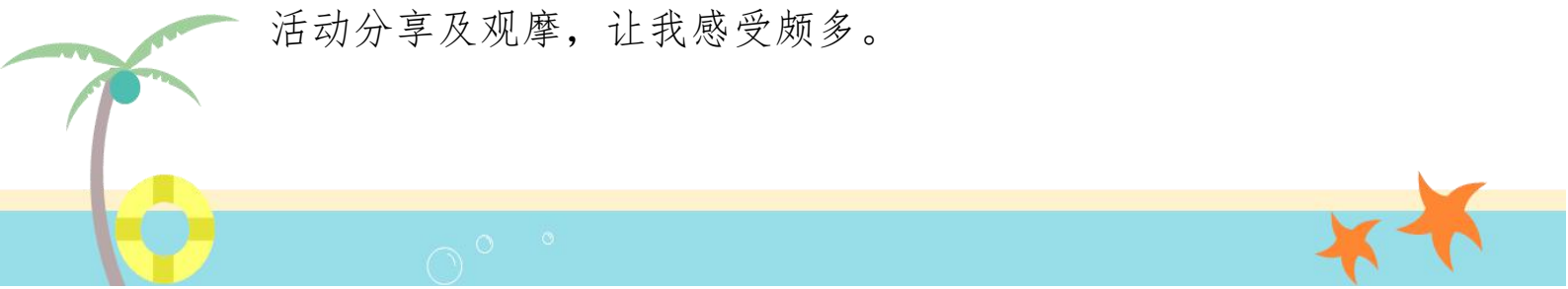
同时我们在关注孩子学习的同时，也要注重对孩子能力的培养，学习兴趣的培养，独立生活能力的培养，与人交往能力的培养以及挫折承受能力的培养，不能只注重孩子的生理健康，而忽视孩子的心理健康，能力不是与生俱来的，而是人在适应环境的过程中逐渐形成的，幼小阶段应是孩子能力发展和培养的一个关键期，所以老师和家长应该特别关注，做好这些工作，可以让孩子终身受益，家长也放心省心。非常感谢董老师的培训与分享，我会将学到的知识和内容传递给家长朋友，家园共育共同做好幼小衔接的过度。

学员心得六：

家园共育 园小共育

六安市铂悦城幼儿园 张璟

幼小衔接一直都是大家普遍关注的话题，如何实现幼儿顺利的过渡到小学学习生活，幼儿教师、小学教师以及家长都应该作出相应的努力。此次，西园新村幼儿园的幼小衔接活动分享及观摩，让我感受颇多。

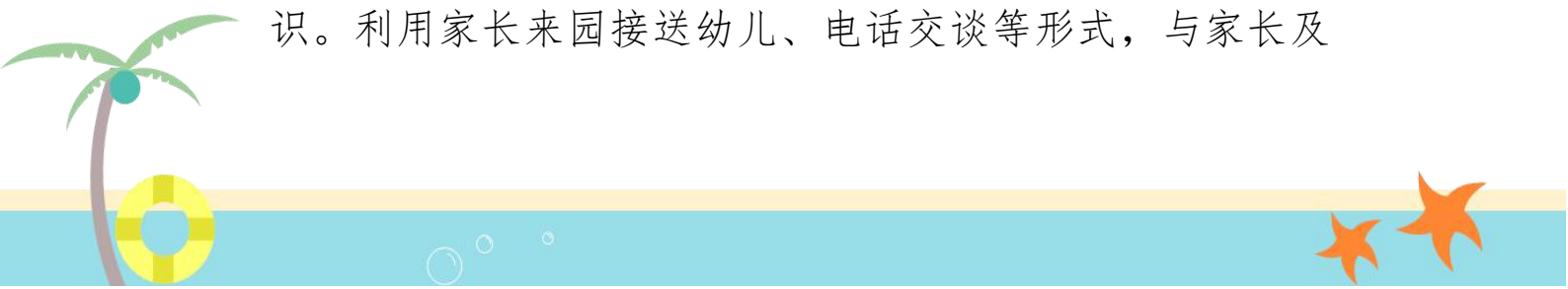




衔接、衔接，就是幼儿与小学生、幼儿教师与小学教师的联系交流与沟通。小学教师走进幼儿园，面对天真活泼的孩子，喜爱之情充满心中，对于他们的常规习性也会有充分的认识。幼儿也会对这些和蔼可亲的老师留下美好的印象，进而在幼儿升入小学时，教师与孩子能更快的彼此熟悉、彼此适应。幼儿教师带领孩子走进小学也是幼小衔接活动的重点内容，如何做到形式丰富多彩、效果明显，这就需要小学幼儿园彼此之间，老师之间的沟通、配合默契。幼儿教师安全有序的带领孩子进入小学，参观校园，孩子与小学的大哥哥大姐姐一起做操，或许会在一年级的队伍中发现曾经的幼儿园的好朋友。看看他们的课间十分钟，听听他们的上课，感受一下小学生活的气氛。

加强幼儿习性的培养，生活上、学习上的良好习惯的养成训练，例如：会排队走、上厕所有序，会正确的拿笔、看书姿势正确等，这些看似小而容易，却是重要而繁琐。良好的行为习惯、生活学习习惯会让幼儿最快的适应小学生活，学习习惯的良好有助于在小学课堂上能注意力集中的听课，学习成绩自然不会落后。

我们在做幼小衔接主题时，主要关注幼儿园与小学这两个方面，往往会忽略家长的作用。家长的影响作用和教师作用是并重的，因而需要幼儿园学校进行宣传幼小衔接的相关知识。利用家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及





时沟通和交流，让家长及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园、家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

