

简 · 报

第一期

2020/07/31



主办单位：六安市教育局

承办单位：六安市金安区教师进修学校

骨干教师
信息技术

市级
研修

金安区教师进修学校

INFORMATION
TECHNOLOGY

99%

夏天你好



信息技术



当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，深刻展示了世界发展的前景。因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。

01

目 录

TEACHER
INFORMATION
TECHNOLOGY
BIG DATA
2020

02 卷首寄语

04 培训团队

06 精彩课堂

09 心得感悟

2020 年，是不同寻常的一年，全国人民众志成城，战胜了新冠疫情。七月的盛夏，来自六安市四县三区以及市直学校的 49 名一线中小学信息技术老师，怀着满腔热情和对信息技术教研探究的殷殷期待来到金安区教师进修学校，参加 2020 年六安市中小学信息技术骨干教师培训研修。

随着现代科技的发展，信息技术逐渐被运用到教学中来。尤其是多媒体在教学中的运用，使教学由黑板走向屏幕，由静态变成了动态，把抽象变成了具体。不仅极大提高了教学容量和效果，而且也开辟了课堂教学的新天地。希望通过本次的培训，广大培训教师能学到更多的信息技术方面的技能，将信息技术与课堂整合起来，更好的为我们的教育教学服务。

“非学无以广才，非志无以成学。”学无止境，相信 49 名参加培训的教师，一定会学有所获……

（金安区三十铺镇第一小学西校区 顾强）



class

2020 年 7 月 28 日，六安市 2020 年中小学信息技术、学前 教育骨干教师市级研修培训开

班仪式在金安区教师进修学校六楼报告厅举行。金安区教师进修学校校长李建新，副校长杨明锐、高嵩以及全体参训学员参加开班仪式，开班仪式由金安区教师进修学校校长李建新主持。

金安区教师进修学校校长李建新首先致欢迎词。教学副校长高嵩就培训班的培训方案、课程设置、教师选聘、班级管理等方面做详细说明。后勤副校长杨明锐从后勤保障、文明创建、学员安全三方面提出明确要求。学员代表范庵学校附属幼儿园王瑞老师做表态性发言。

据悉，作为市级骨干教师培训基地，金安区教师进修学校多年来积极承办六安市骨干教师培训，仅 2020 年，学校将分期分批承办学前教育、中小学信息技术、中小学美术、中小学心理健康教育四种类型的骨干教师市级培训班

高 嵩：副校长，高级教师，男，汉族，中共党员，大学本科学历。1989 年入伍，2000 年至 2011 年任金安区教师进修学校教务处副主任、主任，2008 年至 2015 年任校长助理，2012 年至 2015 年任校工会主席。2016 年 8 月，任金安区教师进修学校副校长。



黄孝玉：华东师大硕士，高级讲师、裕安区教师进修学校教务处主任、安徽省健康教育教学指导委员会专家、安徽省职称评审委员会评委、安徽省教育考试命题教师、特岗教师与中小学教师招聘命题专家、安徽省中小学教师资格考试面试考官、市政府教育督学、国家二级心理咨询师、中国心理学会会员、六安市心理咨询师协会常务副会长、六安市模范教师、皖西最美教师、六安市骨干教师、裕安区优秀教师、模范教师、师德先进个人、国培计划项目管理先进个人、教师培训工作先进个人、文明职工、优秀共产党员。



培训团队

赵国庆：中国计算机学会会员、360 专家团认证专家、网络工程师、锐起科技虚拟化技术支撑团队六安核心成员、www.bitpacket.cn 站长、公众号“國慶讀書”负责人、“金安教师工具箱”开发者、历任市区级骨干教师培训班讲师、专注网络技术，乐于知识分享，个人 CSDN 技术博客（blog.csdn.net/laguoqing）阅读量已突破 32 万。



韩成九：讲师，计算机本科专业，2000 年以来一直就职于金安区教师进修学校，担任市、区级信息技术培训主讲教师。安徽省基础教育信息化专家库成员，六安市信息技术研究课题专家库成员，担任省级课题、市级课题评审；六安市中小学信息化大赛活动评审专家，金安区教育信息化专家委员会委员。省级课题《提升农村教师信息素养的途径与模式》（AH20138103）负责人，2016 年结题；市级课题《教育信息技术促进教师专业发展研究》（立项号：LA201606）负责人，2019 年结题。2014 年《金安区教师信息技术能力培训方式的探索》教学视频入选省电教馆举办的省级典型教学案例。《教师信息技术能力培训方式的探索》、《浅议“班班通”促进教学方式的转变》等多篇论文 CN 刊物上发表，论文《常态化微课的制作方法探究》获 2019 年六安市教研室评审的市级一等奖。2012 年以来，年年担任市级骨干教师培训班班主任工作。

我们的班主任

教师筑起学生的“机器人”梦

我很荣幸能参加 2020 年六安市金安区教师进修学校市级骨干教师培训。许海峰老师的机器人教学与案例分析，注重学生的个性发展，从学生自身发展出发，促进学生的成长。

许海峰老师主讲，目的是为了进一步做好六安市的机器人课堂的发展，提高机器人教学老师的水平，有效指导青少年开展机器人活动，有力推动机器人活动可持续发展。通过这次培训学习，本人切实的感觉到了自身的提高，在此感谢上级安排的此次学习活动，感谢每一位授课老师精彩的授课。

机器人社团，尝试打开创客教育之路。培养孩子的科学思维比传授科学知识更重要。只有这样才会让孩子们在创造中实现自己的梦想，增加自信心。“学中有玩，玩中学习”，才是最好的学习方式。机器人教育解密机器人编程技术。以开放的心态，向世界分享你的想法、你的态度、你的创意、你的发明创造。

现在是互动分享的时代，人们每天用社交媒体、自媒体、小视频等互相转发分享内容，机器人教育也需要分享协作。机器人教育还专门开设竞赛课程，举办竞赛活动。参与这些竞赛，孩子们走出去，与各地的同龄人一起学习、沟通、成长。在这个过程中，他们会知道自己与世界有关联，知道所学知识可以实际运用于生活，可以让生活更美好、更富于趣味性。机器人教育助孩子们走出“课堂”，放飞思维，快乐成长！机器人教育的终极目标是培养孩子们的探究意识与实践能力，特别是培养敏锐的创新意识。这会让同学们在未来创造更多的财富，获得更多的幸福感。教师自身就是一个创客，应该更具有创造精神，与同学们一起分享自己的知识。鼓励刚刚进入创客大门的孩子们，也许他们的许多优秀想法世界上可能都有相关专利了，但这不要紧。教师应当鼓励他们继续探索，激发他们自主创新的热情。

（金寨县麻埠实验学校 万世松）



精彩课堂，成就你我

2020年7月28日，我参加了六安市教育局举办的中小学信息技术骨干教师培训，回顾一晃而过的几天，让我受益匪浅，培训的内容既充满新鲜和实用感，又有一种挑战，因此我在学习的过程中自始至终都充满了兴趣。

郭兴老师教授的《PPT动画设计与制作》让我深深体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高。专业知识的不断更新让我意识到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发了学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，我要不断的更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法运用到教学实践中，努力提高教学质量，让学生快乐成长。

(金寨县明强小学 刘数)





良言一句三冬暖

带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待与责任，我有幸参加了金安区教师进修学校进行的心理健康培训，主讲人是大名鼎鼎的心理问题专家黄孝玉讲师。黄老师教授给我们的不仅有理论的学习，充实我们的大脑，同时还深入教育教学第一线讲授心理健康教育知识，使我在思想理念和工作能力等方面都有了较大程度的提升，真是感受颇深，受益匪浅。

通过本次的学习，我认识到了教师和学生心理健康的重要性。我认为，教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，而人格不健全的教师，只能在课堂上造成一种紧张或恐怖的气氛，使学生如坐针毡，惶惑不安。所以新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

在这次培训中，我增长了知识，扩大了视野，在业务水平上有了一定的提高，在以后的工作中，我将在原有的基础上，更进一步努力，将所见、所学根据实际，运用到自己的教学工作中，为学校工作尽己所能。

（六安市第九中学 黄振飞）

校园建设 你我共享

7月29日上午，我们遇见了自信洒脱，才学丰富的赵国庆老师，赵老师给我们带来了一节干货满满的校园网络安全课。下面我就简单的说一下对赵老师课堂教学的简单收获：

干货一：流量限速、IP地址绑定技术。通过修改学校的IP地址，来影响和限制其他用户的正常上网，这样一来就保证了学校的合法IP不被盗用和滥用；有效地保证了学校网络的安全和教师们之间的通信质量；也在一定程度上也限制了蹭网行为的发生。

干货二：内网与外网并用技术。内网指的是局域网几台或者几十台电脑之间互访；外网指的是我们上的internet网络。学校内网的使用可以实现将我们日常教学中的教学资源（视频、照片、文件等）共享、积累、优化；有效的缓解了校园内部教师之间资料互传的繁琐。

干货三：大数据时代的个人隐私及防护。大数据是把“双刃剑”，在人们因大数据获益的同时，个人隐私的保护却由此变得更加艰难。个人隐私常常在毫无防备的情况下被人非法披露和商业利用，甚至是恶意利用。面对大数据的滚滚浪潮，我们个人要尽可能少地披露非必要信息，对个人敏感信息给予更多的保护；对自己的财产、健康生理、生物识别、身份等信息要妥善保管；当然，当个人信息受到严重侵害时也要拿起法律武器来维护自身的权利。

安全真的很重要，让我们共同筑起一张社会安全大网，共享安全文明成果！

（裕安区韩摆渡镇堰湾中心小学 周路）



Life is like a journey, I set out together with you.
Along the way there are beautiful scenery.
Both had touched, and exciting.
We take pictures while walking, enjoy life, enjoy the life.

中小学信息技术培训学习心得

——关于会声会影软件的学习总结

今年暑假，很荣幸地参加了由六安市金安区教师进修学校主办的 2020 年中小学信息技术骨干教师培训，经过短短几天的学习让我受益良多。在这几天里，我们开展了有关校园网、ppt 动画设计、会声会影软件的使用等等学习内容，培训老师们通过理论和实践相结合的方式让我们也体验了一把在“学中做、做中学”。

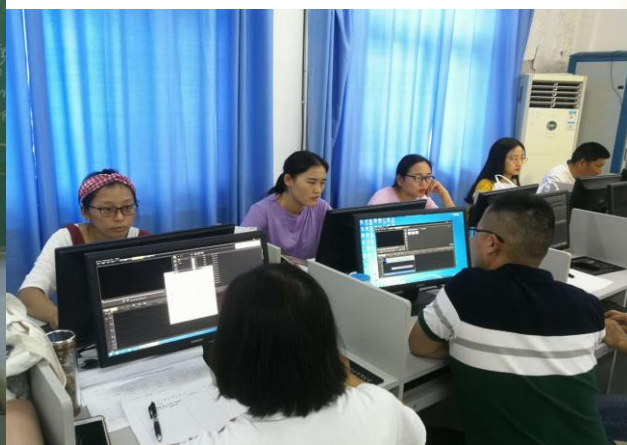
印象让我最深刻的还是 7 月 30 日下午在机房学习的吴晓明老师的视频编辑理论与实战——会声会影软件使用指导，老师一边教，我们一边动手操作，短短的 3 个小时就让我对这个以前望而却步的软件有了很多使用经验，以下就是我在课后的一些小总结：

课堂上，老师首先给我们介绍了这款软件的一些基本功能。会声会影软件的用途就是将影音素材进行组合，编辑，生成一部精彩的视频，它也是现在市面上被大多数人所使用的一款视频编辑软件，在我们平时的优课、微课制作中十分重要。打开界面，界面下方是时间轴窗口。平时大部分的编辑都是使用这种模式。时间轴窗口中有：视频轨，覆盖轨，标题轨，音频轨和音乐轨。用来存放相应种类的素材。选项卡有捕获，编辑，标题，音频等等。

简单的介绍后，吴老师又逐次的讲解了标题编辑、视频叠加、效果添加、覆盖和音效的使用方法，这些都是我之前从未接触过的东西，我也学的很用心，里面很多的细节知识，对于我们这些初学者来说是很有用处的，三个小时里，通过老师细心的讲解，一个个简单的小视频从我们手中诞生了，成就感油然而生。

实践出真知，要把老师教的每一项都做到熟悉运用，现在我还很难做到，所以我想这只有自己去多学习、多揣摩、多借鉴优秀作品，多与老师、同学们交流，才能真正的把它用于我们日常的教学。培训结束后我也会继续练习，争取做出更好的作品。

(霍山县落儿岭镇中心学校 程园园)



金色的回忆 永久的纪念

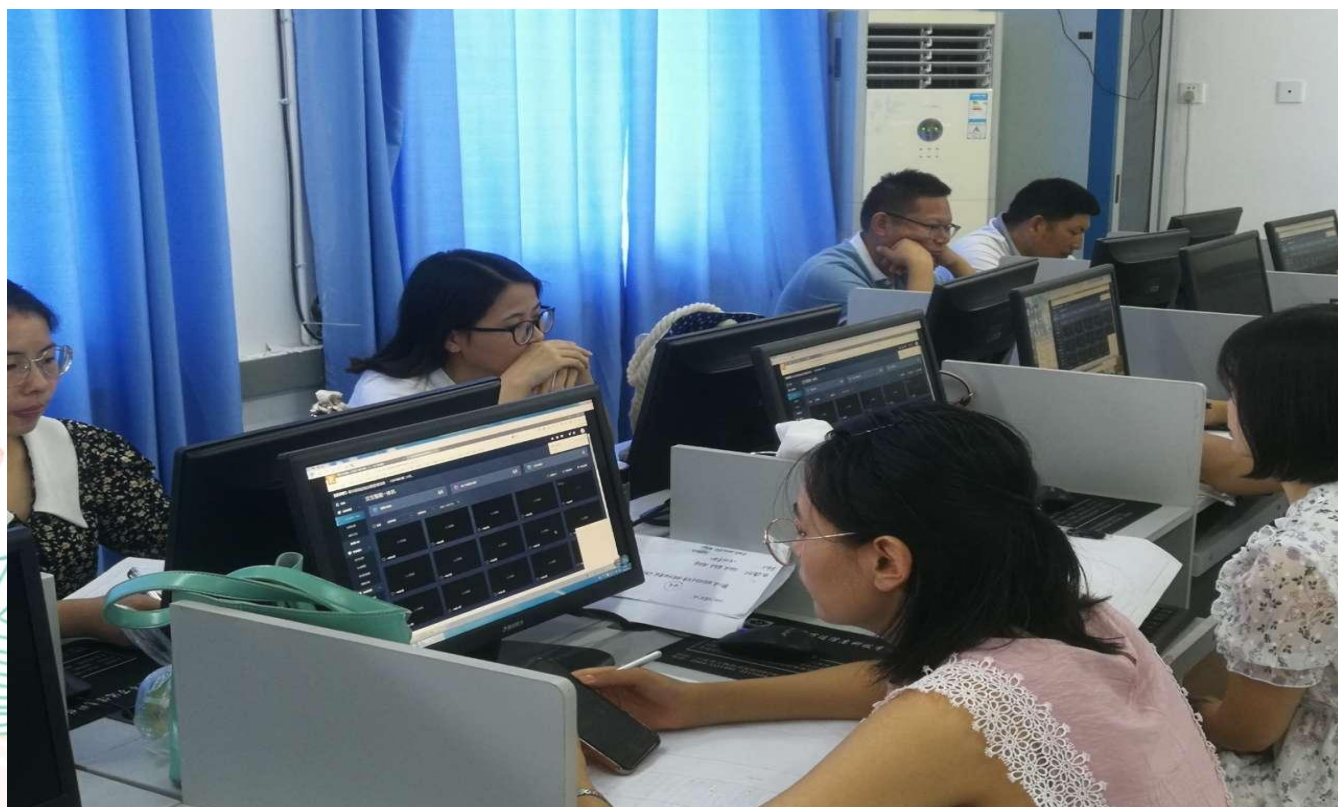
二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。下面就培训过程中感触颇深的几个方面谈谈自己的一些体会。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这几天研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。

在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

通过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

（霍邱县第三中学 刘庆敏）



刊 名：六安市 2020 年信息技术骨干教师市级培训简报（第一期）

总 策 划：韩成九（金安区教师进修学校）

责任编辑：（排名不分先后）

顾 强（金安区三十铺镇第一小学西校区）

张 慧（六安市城北小学）

万世松（金寨县麻埠实验学校）

黄振飞（六安市第九中学）

刘 数（金寨县明强小学）

周 路（裕安区韩摆渡镇堰湾中心小学）

校 审：韩成九（金安区教师进修学校）

日 期：2020 年 7 月 31 日

报：六安市教育局

抄：金安区教育局

存：金安区教师进修学校

发：信息技术骨干培训班级

（共彩印 5 份）



信息技术

当今世界，科技进步日新月异，互联网、云计算、大数据等现代信息技术深刻改变着人类的思维、生产、生活、学习方式，深刻展示了世界发展的前景。因应信息技术的发展，推动教育变革和创新，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，培养大批创新人才，是人类共同面临的重大课题。