



毛坦厂镇“国培计划”项目 工 作 简 报

2019（第 1 期）（总 8 期）



主办：毛坦厂镇中心学校
编辑：许高存
2019年10月30日

1

卷首寄语

2

活动报道

3

培训安排

4

培训内容

5

研修心得

6

学情通报

7

结束语

内
容
提
要



卷首寄语

秋高气爽，薄云舒卷，这一份高远，似乎从来不曾改变过它的格调；硕果丰华，丹桂飘香，这一份喜悦，似乎永远那么谦逊、饱满。星光，荧屏；寻觅，收获……

一幅幅熟悉的画面又浮现在我们眼前，在国培的殿堂中，我们欢聚一堂，语言没有阻隔，知识没有地域，年龄没有代沟。徜徉在专家深邃的思想上，我们的心激烈的碰撞并交织在教学的罗马大道上，细刻着智慧与能力的痕迹。

秋短，秋长。趁此秋日光阴，耕出几亩秋壤，播下人师的心愿。只需轻轻地卸下眉间的郁闷与烦躁，汗水就如甘露一般芬芳四溢，浸润慧根。

携一缕秋风，走国培之旅，只有起点，没有尽头……





活动报道

“国培计划（2019）”常态化培训和继续教育全员培训的整合培训在金安区教育局和教师进修学校的精心策划和安排下，于10月19日和20日在毛坦厂镇中心学校如期举行。培训内容丰富，形式多样，让参培学员收获满满，活动举办十分成功。

培训当天，安徽省中小学教师继续教育中心专家组一行六人，来到毛坦厂镇中心学校开展调研活动。继续教育中心副主任杨萍带领专家团队走进每个培训教室听课、与老师们亲切座谈交流。她高度肯定了金安区依托国培计划项目的相关师资培训体系和具体做法。

培训课堂上，授课教师理论联系实际从不同层面，多角度展示现代信息技术在课堂教学中的运用。给大家带来一种全新的体验，注入全新的理念，让学员们在轻松愉悦的氛围中创建交流集体的智慧，这种培训方式深受大家喜爱。

本次活动，大家收获的不仅仅是学习现代信息技术运用的课堂，不仅仅是专家名师的先进理念和方法，还唤起了我们每一个平凡教师对于理想课堂的梦想，坚定了前行的脚步，且行且思：新技术、新起点、新跨越，让我们一路同行。



培训安排

2019-2020学年度中小学幼儿园教师全员培训暨“国培计划”(2019)项目常态化培训

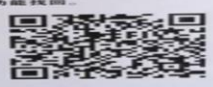
日期	送教单位	参训人数		课程		送教教师		听课教师	
		初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学
10月19日	东桥	63	109	2	2	汪大西	胡建	陆进	何宁
	翁墩	56	86	2	2	吴厚兵	范光能	车福安	王宗梅
	毛坦厂	45	78	2	2	黄雄飞	陈兴	余辉	徐和培
	椿树	68	100	2	2	黄雄飞	孙群	赵光南	何建
10月26日	东河口	78	140	2	4	周宏	吴向军	麻朝	赵国庆
	孙岗、孙岗职中	44+44	138+37	2	4	孙玉成	毛用三	陆进	王峰
	先生店乡	43	69	2	2	黄雄飞	康杨成	王峰	徐和培
11月2日	施桥	96	156	2	4	孙玉成	范光能	陈德凤	李菊
	双河、双河中学	84+29	87	2	2	汪大西	胡建	赵国庆	王峰
	三十铺镇、毛中	59+30	180+19	2	4	周宏	孙群	李菊	赵光南

金安区2019-2020学年度中小学幼儿园教师全员培训暨“国培计划”(2019)项目常态化培训

温馨提示

各位参训老师：
今年起，我区常态化培训（送教下乡）将采用“研修宝”手机APP进行电子签到及课程效果反馈。请按以下方式进行操作：

- 1.如何找到app**
可在苹果应用市场直接搜索下载“研修宝”下载安装。或直接打开网页yxb.yanshu.com/app，扫描二维码下载。
- 2.如何成功登录**
安装完毕后，在登录界面输入用户名和密码，用户名为用户手机号，密码默认为123456，或扫描班级二维码进行扫码注册登录。如果忘记了密码也可以使用“忘记密码”功能找回。



3.如何完成签到
成功登录软件后，直接进入班级首页，点击“签到”完成签到任务。（特别提醒：一定要在规定时间内签到本次培训，上午签到时间为7:30-8:30，下午签到时间为13:30-14:00）

毛坦厂镇中心
2019年10月19日

签到详情

金安区“国培（2019）”项目常态化培训

签到时间安排
2019.10.19 13:30-14:00

签到类型
扫码签到

本次签到
你已成功签到

签到时间
2019-10-19 13:52

签到详情

金安区“国培（2019）”项目常态化培训

签到时间安排
2019.10.19 07:30-08:00

签到类型
扫码签到

本次签到
你已成功签到

签到时间
2019-10-19 07:48

培训内容

集中授课



培训内容

合作研讨



国培，点燃我心中的希望

——2019年“项目常态化培训”研修体会

毛坦厂镇中心学校 朱昌社

研
修
心
得

10月19日，金安区教师进修学校组织“2019年项目常态化培训和继续教育全员培训”来到我校，我有幸参加了这次国培研修学习，真是感慨万千，从理念到方法，从知识到实践，从讲座到研讨，是一次思想的洗礼，是一次心灵的净化，更是一次理念的更新。

通过信息技术与有效教学的研修学习，我更新了数学教育观念、开阔了数学教育视野、增长了新的数学教育教学理论知识、提高了数学教育技术的应用和学科教学科研能力。

学习期间，认真聆听了郭兴老师精彩的讲座。通过信息技术在教学课堂的展示，使我大开眼界，不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了信息教学对学生课堂的学习兴趣，很多以前未曾接触的新知识和数学教育教学新理念，使我深受启发，给我的课堂教学实践带来诸多的帮助。特别是通过课件，视频的讲座，从中学到了在教学过程中处理各种问题的方法，领略了数学最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识。

当天，我和同事一道积极参与了培训组组织的学员共同研讨活动。学员与名师零距离的对话、学员之间的研讨促使我们更新教育理念，转变教学行为，提高教育教学的能力。在主题活动中，我们领略了名师的风采、名师的教学风格、名师的课堂教学智慧。

在聆郭老师的专题讲座、观摩名师的课堂教学、教师之间的研讨的时候，我审视了昔日在教育教学工作存在的问题，反思自己昔日在课堂教学中的缺陷，反思自己教科研能力的不足。为我今后的课堂教学工作指明了方向，也引起了我深入的思考。

在工作中要不断更新自己的教育观念，建立现代课程观、教学观、个人发展观和教学评价观，能够在新一轮课程改革中起到带头、示范、辐射作用。在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的数学课堂教学能力与数学教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力和水平。

不忘初心 方得始终

——2019年“项目常态化培训”研修体会

毛坦厂镇中心学校 虞群慧

研
修
心
得

通过这一次的培训，让我收获颇丰，吸取了许多优秀经验，也更进一步明白了作为一名年轻教师，今后的道路慢慢更应该吾将上下而求索了，本次培训内容为新时代信息技术与学科教学的有效融合，授课老师黄老师为我们仔细认真的讲述了有关内容，以语文学科为案例向我们道来，从时代背景到多媒体的应用实例，整个培训真是收获多多，获益非浅尤其是翻转课堂的案例，让我深思，对于当下传统式课堂来说，学生自主学习的时间偏少，大多依靠老师口授，让学生的吸收内化受到一定程度上的限制，这也告诉我们，在今后的课堂中能否将时间多留给学生，最大限度开发学生的自主学习能力呢？这的确值得我们去思考，通过本次培训，我认为作为年轻教师的我们应做到以下几点。

一、转变教学观。转变教学观，在素质教育与多媒体信息技术的今天，我们充分认识到这两者的重要性，不可再一味的讲授，应该多多运用启发诱导式的教学方法，注重在课堂中引发学生主动思考，从而提升学生的自主学习能力。

二、更新学生观，更新学生观，认清学生主体地位，在传统教学中，学生是被输入知识的一方，而现在我们应该认清教学是一个双向性互动性的教学活动，学生处于主体性的地位，而教师处在一个主导位置，多媒体也讲究一个交互性，双向性，如果能将双边性教学发挥到课堂中，相信我们一定可以事半功倍了。以上是我对本次培训的些许体会，也希望我们能不忘初心砥砺前行。

浅谈信息技术与小学语文课堂融合

——2019年“项目常态化培训”研修体会

毛坦厂镇中心学校 彭以敏

研
修
心
得

聆听了余晖老师的讲座，我受益匪浅。兴趣是最好的老师，强烈的求知欲望是学生自主学习的强大动力。在课堂教学中，教师如何优化导入环节，迅速引起学生的注意，激发学生的学习兴趣和形成学习的动机，这是进行新授课的首要环节。教师空洞的讲解也很难起到预想的效果。多媒体计算机的声、光、色、形能给学生以新异的刺激感受，激发兴趣。因此，我们利用现代信息技术适时地将声音、图像、视频、动画及文字等信息进行处理，把学生难以理解的内容声情并茂的展现在学生眼前，大大地激发学生的学习欲望，保持高昂的学习情绪。如在执教《浪淘沙》一课时，我根据各个教学重点环节，利用课件再现黄河波涛汹涌的画面。通过重点词语的定格画面，使学生产生身临其境的感觉。在传统的小学语文教学中，解决“突出重点”和“突破难点”这两个问题的方法有多种，如通过语言叙述、挂图展示、动手操作、板书解析、讲练结合等途径。然而，当在课堂教学中合理应用信息技术，便会使常规的课堂教学如鱼得水，过去靠老师口如悬河地解说，手舞足蹈地比划，表格挂图的机械呈现等手段立刻相形见绌。利用计算机的强大功能，在突出重点知识、突破难点知识上有着别的手段无法实现的优势。

当前，信息技术如一个五彩缤纷的万花筒走进了学校的课堂。有其优势亦有其弊端。我个人认为其不足主要体现在以下几点：1、牵强地选取材料来制作课件会使学生对知识的掌握产生误导，不利于掌握知识的准确性。2、过多的运用多媒体会使教师的作用向不良的方向转变。3、不恰当地运用多媒体教学会使教学过程变得机械化，不利于学生知识的灵活掌握和思维的发展。4、不恰当地运用多媒体教学会使教学过程变得机械化，不利于学生知识的灵活掌握和思维的发展。

总之，学习永远在路上。在实践与探索的过程中，我深深感受到小学语文网络教学给小学生以自由学习的新天地，给小学课程改革提供了新的教学环境和工作平台，切实提高了课堂教学的效率，学生自主学习的能力和创新能力实践能力等得到了更大的提高。

精彩瞬间



学情通报

国培计划（2019）常态化培训参训人数统计

应到人数	121人
实到人数	118人
产假	1人
病假	1人
外出交流学习	1人

六安市金安区中小学教师培训记录评价单

授课教师	董继飞	培训类型	送教上门	培训时间	2019.10.17
培训内容	新教师信息技术与学科教学深度融合				
培训过程实录	点评				
一、在教师教育发展的历史 “互联网+”时代已经到来，教师教育必须顺应时代潮流，主动作为，努力而为。 二、信息技术与学科教学深度融合 （一）教师教育信息化 1. 教师教育信息化的内涵 2. 教师教育信息化的意义 3. 教师教育信息化的实施策略 （二）教师教育信息化的应用 1. 教师教育信息化的应用现状 2. 教师教育信息化的应用问题 3. 教师教育信息化的应用对策					

六安市金安区中小学教师培训记录评价单

授课教师	李继飞	培训类型	送教上门	培训时间	2019.10.17
培训内容	新教师信息技术与学科教学深度融合				
培训过程实录	点评 一、正在被数字颠覆的时代 跨界融合无处不在 互联网是学习工作的有效工具 信息技术让生活更美好 1. 多媒体技术的内涵 2. 多媒体技术的应用 3. 多媒体技术的意义 4. 多媒体技术的实施策略 5. 多媒体技术的应用案例 ①利用信息技术创设教学情境 ②学生利用网络资源自主探究或自主学习 ③构建课堂实施策略 ④构建课堂组织 ⑤组织课堂活动 ⑥课堂活动评价 ⑦课堂活动反思 ⑧课堂活动总结 ⑨课堂活动评价 ⑩课堂活动反思 ⑪课堂活动总结 ⑫课堂活动评价 ⑬课堂活动反思 ⑭课堂活动总结 ⑮课堂活动评价 ⑯课堂活动反思 ⑰课堂活动总结 ⑱课堂活动评价 ⑲课堂活动反思 ⑳课堂活动总结 ㉑课堂活动评价 ㉒课堂活动反思 ㉓课堂活动总结 ㉔课堂活动评价 ㉕课堂活动反思 ㉖课堂活动总结 ㉗课堂活动评价 ㉘课堂活动反思 ㉙课堂活动总结 ㉚课堂活动评价 ㉛课堂活动反思 ㉜课堂活动总结 ㉝课堂活动评价 ㉞课堂活动反思 ㉟课堂活动总结 ㊱课堂活动评价 ㊲课堂活动反思 ㊳课堂活动总结 ㊴课堂活动评价 ㊵课堂活动反思 ㊶课堂活动总结 ㊷课堂活动评价 ㊸课堂活动反思 ㊹课堂活动总结 ㊺课堂活动评价 ㊻课堂活动反思 ㊼课堂活动总结 ㊽课堂活动评价 ㊾课堂活动反思 ㊿课堂活动总结				

六安市金安区中小学教师培训记录评价单

授课教师	郭兴	培训类型	送教上门	培训时间	2019.10.19
培训内容	信息技术与学科教学的深度融合			培训地点	七祖镇明德二校
培训过程实录	深度融合			点评	
一、从网上购物、视频聊天、网上打牌……说明信息技术的重要性 二、从科教兴国战略到教育高质量发展 教育信息化的意义 三、从教育信息化到教育数字化 教育信息化的实施策略 四、从教育信息化到教育数字化 教育信息化的应用案例					



结束语

我们交流、我们学习、我们成长。我们感受着、我们思考着、我们收获着。

万木萧瑟的季节，却盈满丰收的喜悦。看看大家精彩的成果展示，听听交流中的心得体会，读读闪耀着智慧的思想火花，一路走来，收获满满。

国培，是一扇通往学习之路的窗口，我们通过这个窗口看到外面更加精彩的世界，反思我们自己的教学，做最好的自己。